

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

19.09.2017

Москва

№ 530/а

Об утверждении и введении в действие Положения о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ-МИИТ)

В соответствии с решением Ученого совета университета от 29.07.2017, протокол № 11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ-МИИТ) согласно приложению.

2. Признать утратившими силу приказы: от 26.11.2014 № 482/а «Об утверждении и введении в действие Положения о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ-МИИТ)»; от 26.06.2017 № 417/а «О внесении изменений в Положение о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ-МИИТ), утвержденное приказом от 30.03.2016 № 138/а»

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора-проректора по учебной работе Виноградова В.В.

Ректор



Б.А. Лёвин

СОГЛАСОВАНО

решением Ученого совета университета
от 29.07.2017, протокол № 11
решением Студенческого совета университета
от 29.08.2017, протокол №16

УТВЕРЖДЕНО

приказом МГУПС (МИИТ)
от 19.09.2017 № 550/а

ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ – МИИТ)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ – МИИТ) (далее - Положение) определяет единые для всех институтов и факультетов подходы к использованию рейтинговой системы оценки текущей успеваемости обучающихся.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» в целях повышения качества образования.
- 1.3. Университет оценивает качество освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля, в том числе в виде промежуточных контролей, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.
- 1.4. Контроль учебной работы рассматривается в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом, направлен на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения обучающимися учебного материала и содействует повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.
- 1.5. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся на основании решения ученого совета Университета в установленном в университете порядке.

2. Основные принципы организации учебного процесса и контроля качества знаний обучающихся с использованием рейтинговой системы

- 2.1. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения определенных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.
В университете организация учебного процесса и его контроль осуществляются в рамках модульно - рейтинговой системы. Эта система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы, контроль основных видов учебной работы по окончании каждого этапа и широкую гласность результатов контроля.
- 2.2. Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний обучающихся позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей университета;

- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;

- получать, накапливать и представлять информацию об успеваемости обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;

- прогнозировать успеваемость обучающегося на некоторые временные периоды;

- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и результатами обучающегося на контролируемом этапе;

- помогать обучающемуся рационально распределить свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале и стимулировать активное приобретение им знаний;

- активизировать личностный фактор в среде обучающихся путем введения принципа состязательности в процессе обучения, который базируется на главном показателе – качестве подготовки выпускников;

- развивать способность применять знания и умения в практической деятельности, что является основой компетентностного подхода в обучении;

- выявлять на более раннем этапе обучения лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в учебном процессе; создавать благоприятные условия для синтеза знаний, решения междисциплинарных проблем;

- помогать обучающемуся выбрать направленность подготовки (специализацию) в рамках учебной специальности в соответствии со своими способностями и наклонностями;

- определять статус обучающегося, группы, потока в глазах самих обучающихся, преподавателей, администрации университета и институтов.

2.3. Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность построения рабочих программ дисциплин и самого образовательного процесса. Модуль – это часть содержания дисциплины, имеющая логическую завершенность. Информация, входящая в модуль, может иметь самый широкий спектр сложности и глубины при четкой структуре и единой целостности, направленной на достижение интегрированной дидактической цели.

2.4. В начале семестра лектор обязан ознакомить обучающихся с условиями изучения дисциплины по модульно-рейтинговой системе. При этом обучающимся сообщается количество модулей согласно рабочей программе дисциплины, виды и объем учебной работы, охватываемой каждым модулем, сроки и формы проведения текущих контролей, проводится обзор рекомендуемой литературы.

2.5. В системе РИТМ – МИИТ, принятой в университете, предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся по изучаемой дисциплине в рамках учебного семестра:

промежуточный (ПК): ПК1 и ПК2;

промежуточная аттестация (зачет или экзамен).

3. Организация контроля знаний обучающихся

3.1. Контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

3.2. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность контроля обучения несут первый проректор, заместители директоров институтов по учебной работе (заместители деканов факультетов по учебной работе) и

заведующие кафедрами, а по конкретным дисциплинам – соответствующие преподаватели, которые обязаны постоянно совершенствовать его содержание.

3.3. Промежуточный контроль (ПК), предназначен для определения объема и качества знаний материала модуля или группы модулей в текущий момент. Данный контроль требует от обучающегося дополнительных затрат времени, проводится в специально отведенные часы, назначаемые кафедрами. Знания обучающегося оцениваются баллами от 0 до 5 с шагом, выбираемым преподавателем, но не менее 0,1. Оценки выставляются в ведомости, представляемые учебными отделами (приложение 1). Преподавателю для подготовки и проведения контроля Учебно-методическим управлением выделяются часы, включенные в нагрузку.

Промежуточный контроль может проводить преподаватель, читающий лекционный курс, а также, по решению кафедры, преподаватель, ведущий практические или лабораторные занятия по дисциплине.

3.4. Промежуточный контроль может осуществляться посредством опроса на занятиях, заслушивания докладов и выступлений, учетом выполнения лабораторных работ, расчетно-графических работ, практических заданий, курсовых проектов и работ, а также в виде компьютерного тестирования, на основании действующего положения о тестировании студентов университета. Тестирование проводится в соответствии с расписанием в компьютерных классах специалистом по тестированию и под наблюдением преподавателя.

3.5. Промежуточный контроль считается сданным при получении на контроле не менее 1,0 балла. При получении оценки менее 1,0 баллов, промежуточный контроль рекомендуется пересдать.

3.6. В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль по уважительной причине ему предоставляется право пройти его в другое время.

3.7. В случае неявки обучающегося по неуважительной причине на промежуточный контроль или получения им оценки менее 1,0 баллов на одном или двух промежуточных контролях, право допуска на промежуточную аттестацию по предмету предоставляется заместителем директора по учебной работе - начальником учебного отдела / заместителем начальника учебного отдела.

3.8. Сроки проведения промежуточных контролей по каждому предмету определяются учебной программой, расписанием учебных занятий, продолжительностью семестра:

- при продолжительности семестра 16 и более недель, установлено время проведения контролей: 6 - 8 неделя для ПК1; 11 - 13 неделя для ПК2;
- при продолжительности семестра 14-15 недель, установлено время проведения контролей 5 - 7 неделя для ПК1 и 10 - 12 неделя для ПК2;
- при продолжительности семестра менее 14 недель, промежуточный контроль проводится 1 раз на 4-8 неделе по согласованию с заместителем директора института (академии) по учебной работе - начальником учебного отдела / заместителем начальника учебного отдела.

По заочной форме обучения промежуточный контроль проводится не менее 1 раза по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом текущего курса.

Преподаватели должны предоставлять в учебные отделы (деканаты) сведения о результатах промежуточного контроля каждого обучающегося в установленные сроки.

3.9. Форму проведения промежуточных контролей (устных или письменных) устанавливает кафедра. Преподаватель имеет право определять объем и требования на экзамене (зачете) в зависимости от показателей учебной деятельности обучающегося в семестре, в том числе освобождать его от опроса по определенным разделам дисциплины при проведении промежуточной аттестации.

3.10. В системе РИТМ – МИИТ) используется суммарный индекс – интегральная оценка знаний, которая складывается из оценок промежуточных контролей и оценки за последний модуль. Каждая из оценок входит со своим весовым коэффициентом.

При продолжительности семестра от 14 недель суммарный индекс рассчитывается по формуле:

$$СИ = 80 О_{ПК1} + 80 О_{ПК2} + 100 О_{И},$$

где:

$О_{ПК1}$, $О_{ПК2}$ – оценки первого и второго промежуточных контролей;

$О_{И}$ – оценка, полученная обучающимся во время промежуточной аттестации (экзамене, зачете и т.п.) за последний модуль, может иметь значение от 0 до 5 с шагом 0,1.

При продолжительности семестра менее 14 недель суммарный индекс будет рассчитывается по формуле:

$$СИ = 80 О_{ПК1} + 100 О_{И},$$

где:

$О_{ПК1}$ – оценка промежуточного контроля;

$О_{И}$ – оценка, полученная обучающимся во время промежуточной аттестации (экзамене, зачете и т.п.) за последний модуль, может иметь значение от 0 до 5 с шагом 0,1.

На экзамен / зачет учебный отдел выдает преподавателю экзаменационную / зачетную ведомость по дисциплине. В ведомости указана сумма баллов, набранная каждым обучающимся в течение семестра.

Преподаватель выставляет в ведомость по промежуточной аттестации оценку $О_{И}$, полученную на испытании (экзамен, зачет и т.п.), и подсчитывает суммарный индекс по приведенной формуле. Сравнивая полученное число баллов с данными (таблица 1, таблица 2), преподаватель выставляет в ведомость окончательную оценку по промежуточной аттестации $О_{ок}$.

Таблица 1

Определение окончательной оценки по промежуточной аттестации
при продолжительности семестра от 14 недель

Суммарный индекс СИ	Окончательная оценка по четырехбалльной шкале $О_{ок}$	Окончательная оценка по двух балльной шкале $О_{ок}$
$СИ < 650$	неудовлетворительно	не зачтено
$650 \leq СИ < 950$	удовлетворительно	зачтено
$950 \leq СИ < 1150$	хорошо	зачтено
$СИ \geq 1150$	отлично	зачтено

Таблица 2

Определение окончательной оценки по промежуточной аттестации
при продолжительности семестра менее 14 недель

Суммарный индекс СИ	Окончательная оценка по четырехбалльной шкале $О_{ок}$	Окончательная оценка по двух балльной шкале $О_{ок}$
$СИ < 500$	неудовлетворительно	не зачтено
$500 \leq СИ < 650$	удовлетворительно	зачтено
$650 \leq СИ < 800$	хорошо	зачтено
$СИ \geq 800$	отлично	зачтено

Если окончательная оценка не менее трех баллов, то она выставляется в зачетную книжку обучающегося.

Все поля ведомости промежуточной аттестации должны быть заполнены по каждому обучающемуся, а также произведен итоговый подсчет оценок по всей группе в целом.

Экзаменационная ведомость возвращается в учебный отдел в день проведения экзамена. Форма ведомости и пример ее заполнения приведены в приложении 2.

3.11. Если в суммарном индексе не хватает баллов для получения более высокой окончательной оценки, преподаватель может по просьбе обучающегося проверить его знания и умения по всему курсу и выставить оценку независимо от суммарного индекса.

3.12. Если обучающийся получил оценку по промежуточной аттестации «неудовлетворительно», то при перезамене результатов промежуточных контролей учитываются.

3.13. При использовании в учебном процессе модульно – рейтинговой системы учитываются все дисциплины учебного плана. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа или курсовой проект, то ведомости по промежуточному контролю заполняются отдельно по дисциплине и по курсовому проекту/работе.

3.14. Промежуточный контроль по курсовым проектам/работам проводится 1 раз в семестр. Срок проведения определяется в зависимости от продолжительности семестра:

при продолжительности семестра от 14 недель - в установленное время проведения ПК2,

при продолжительности семестра менее 14 недель - в срок проведения ПК1.

3.15. В случае неудовлетворительной оценки по выполнению курсового проекта/работы или невыполнения в установленный срок лабораторных работ обучающийся не допускается на промежуточную аттестацию преподавателем, читающим лекционный курс по данной дисциплине, в графе «окончательная оценка» пишется – «не аттестован».

3.16. Оценки за летнюю производственную практику учитываются в рейтинге обучающегося в следующем семестре за исключением выпускного курса.

Оценки, полученные обучающимися по промежуточным контролям и промежуточной аттестации, вводятся работниками учебных отделов в систему РИТМ – МИИТ, где формируются сводные ведомости (приложение 3) с информацией по результатам всех испытаний. В результате, за весь период обучения создается информационная база по успеваемости каждого обучающегося, которая является основой для формирования приложения к диплому.

3.17. В системе РИТМ – МИИТ кроме отметок, получаемых обучающимися по отдельным предметам, введен комплексный критерий качества обучения – рейтинг обучающегося (приложение 4). Рейтинг обучающегося рассчитывается с момента поступления в университет (начальный рейтинг) и накапливается от сессии к сессии по полученным результатам. Рейтинг рассчитывается после каждой сессии. В случае если обучающийся сессию не сдал, то очередной его рейтинговый показатель не присваивается.

3.18. За активное участие в научной работе, в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, связанных с проявлением творческих способностей обучающегося, его рейтинг может быть увеличен на несколько баллов (приложение 5).

4. Допуск к информации по успеваемости обучающегося

4.1. Обучающийся имеет доступ к информации по успеваемости за весь период обучения через личный логин в информационной системе университета.

4.2. Информация об академическом рейтинге обучающегося является открытой, может размещаться на информационных стендах деканатов или на портале университета.

4.3. В целях повышения мотивации обучающихся к получению фундаментальных основ профессиональных знаний достоянием гласности является «Доска почета», куда поступает информация об обучающихся, имеющих высший рейтинг по специальности на данном курсе.

5. Поощрения обучающегося за успехи в обучении

Поощрение обучающегося за успехи в обучении осуществляется:
при переходе с платной основы обучения на бюджетную в установленном порядке,
при присуждении грантов для обучения и стажировок в зарубежных вузах;
при выдвижении на именную стипендию;
при направлении на практику и распределении на работу.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

(РУТ (МИИТ))

ВЕДОМОСТЬ №

семестр _____

институт _____

РИТМ – МИИТ (Информационно-аналитический
центр)

Промежуточный контроль №1

курс X группа XXX

действительна с _____ по _____

№ п/п	Ф.И.О.	Иностранный язык Попова Т.Г.	Культурология Озмидин В.Д.	Мат логика и теор алг Андреева Т.В.	Методы математическо Родина Е.В.	Объектно-ориентирова Ляпунцова Е.В.	Структуры и алгоритм Шейкина Г.А.	Теор вер и мат стат Филимонов Д.А.	Философия Мурманцев В.С.
1	Бочканов Александр Андреевич								
2	Грибков Максим Владимирович								
3	Дивиллов Павел Олегович								
4	Кузнецов Петр Александрович								
5	Медников Дмитрий Андреевич								
6	Назаров Даниил Андреевич								
7	Пак Константин Андреевич								
8	Сенякин Никита Сергеевич								
9	Филатова Елена Михайловна								
	дата								
	подпись								

Примечание: оценка за испытание выставляется в пределах от 0 до 5 с минимальным шагом 0,1.

Заместитель начальника учебного отдела _____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

(РУТ (МИИТ))
ВЕДОМОСТЬ

семестр _____

Институт _____			РИТМ – МИИТ (Информационно-аналитический центр)	
Экзамен		по дисциплине	XXXXXXXXXX	
курс X	группа XXXXX	преподаватель	XXXXXXXXXX	

действительна с ____

№ п/ п	Ф.И.О.	Номер зач. книжки	Оценки в семестре		80·Опк 1+ 80·Опк 2	Оценка за испыта ние Ои	Сумм. индекс СИ	Оконч. Оценка Оок	Дата сдачи	Под пис ь
			Опк 1	Опк 2						
1	Бочканов А. А.	1200506	5,0	5,0	800	4.5	1250	5	13.01.2014	✓
2	Грибков М. В.	1206259	3,5	3,0	520	3.0	820	3	13.01.2014	✓
3	Дивилов П. О.	1205022	2,5	1,5	320	3.5	670	3	13.01.2014	✓
4	Кузнецов П. А.	1205020	3,7	4,5	582	4.0	1056	4	13.01.2014	✓
5	Медников Д. А.	1200508	4,5	5	760	5.0	1260	5	13.01.2014	✓
6	Назаров Д. А.	1205017	4,0	4,5	644	4.0	1080	4	13.01.2014	✓
7	Пак К. А.	1205789	2,0	2,5	360	3.0	660	3	13.01.2014	✓
8	Сенякин Н.С.	1205019	2,5	3,5	480	3,5	830	3	13.01.2014	✓
9	Филатова Е. М.	1205016	3,0	4,5	600	4.0	1000	4	13.01.2014	✓

СИ	Оок
СИ < 650	Неуд.
650 ≤ СИ < 950	Удов.
950 ≤ СИ < 1150	Хорошо
СИ ≥ 1150	Отлично

Опк1 и Опк2 - оценки промежуточных контролей
Ои – оценка, полученная на испытании (экзамен, зачёт и т.д.), выставляется в интервале от 0 до 5 с минимальным шагом 0,1
СИ - суммарный индекс
[СИ= 80·ПК1+80·ПК2+100·Ои]
Оок - окончательная оценка (идёт в зачётку, если ≥ 3 баллам), выставляемая исходя из приведённой слева таблицы.

Итого	Отлично	2
	Хорошо	3
	Удовлетворительно	4
	Неудовлетворительно	-
	Не аттестовано	-

Преподаватель _____ ✓
Заместитель начальника учебного отдела _____

Приложение 3
к Положению о модульно-рейтинговой
системе обучения (РИТМ-МИИТ)

ИНСТИТУТ _____

семестр _____

Специальность _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ СДАЧИ ЗАЧЁТОВ И ЭКЗАМЕНОВ ГРУППА _____

№ п/п	Ф.И.О.	Форма обучения	Кол-во долгов	Стипендия	Теор вер и мат стат	Мат логика и теор	Структуры и	Объектно-	Филос	Структуры и	Культурология	Методы	Ин. яз.	Фк
					ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	ЭК	КП	ЗЧ в.1	ЗЧ в.2	ЗЧ	ЗЧ
1	Бочканов А.А. (п)	Б		4-5	4	4	5	5	4	5	зач	зач	зач	зач
2	Грибков М.В. (п)	Б		4-5	4	4	5	4	4	5	зач	зач	зач	зач
3	Дивилов П.О. (п)	Б			4	3	5	4	5	5	зач	зач	зач	зач
4	Кузнецов П.А. (п)	Б		4-5	4	4	5	5	4	5	зач	зач	зач	зач
5	Медников Д.А. (п)	Б		5	5	5	5	5	5	5	зач	зач	зач	зач
6	Назаров Д.А. (п)	Б		5	5	5	5	5	5	5	зач	зач	зач	зач
7	Пак К.А. (п)	П	5		2	3	3	3	2	н	зач	н	н	зач
8	Сенякин Н.С. (п)	Б			3	5	4	5	4	5	зач	зач	зач	зач
9	Филатова Е.М. (п)	Б		4-5	5	4	5	4	4	5	зач	зач	зач	зач

Расчет рейтинга

1. Каждому обучающемуся, зачисленному на 1-й курс, присваивается стартовый рейтинг, рассчитываемый по формуле:

$$R_{cm} = \frac{\sum_{i=1}^n O_i}{n},$$

где: O_i – оценка за i -ое вступительное испытание по 100 балльной системе - (результаты ЕГЭ, вступительных экзаменов и др.);

n – число вступительных испытаний;

Обучающимся, приступившим к обучению на втором и последующих курсах, присваивается среднее значение рейтинга по данному курсу на избранной специальности.

2. После сессии рейтинг пересчитывается по формуле:

$$R_j = R_{j-1} + 0.1 \frac{\sum_{k=1}^m (СИ)_k}{m},$$

где: j – номер текущего семестра ($j=1, 2, \dots, 12$, для $j=1$ $R_{j-1}=R_{ст}$);

$(СИ)_k$ – суммарный индекс текущего семестра по k -ой дисциплине;

m – число дисциплин, учитываемых при расчете рейтинга.

О надбавках к рейтингу обучающегося за выполнение творческой программы

С целью упорядочения надбавок к рейтингу обучающегося за выполнение творческой программы обучения, творческих заданий и другой деятельности, направленной на раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, рекомендуется установить следующие надбавки:

1. Публикация научной статьи в зарубежном журнале или доклад на международной научной конференции – 50 баллов.
2. Публикация научной статьи в центральном отечественном журнале или доклад на Всероссийской научной конференции - 40 баллов.
3. Публикация научной статьи в межвузовском сборнике или доклад на региональной научной конференции – 30 баллов.
4. Доклад на вузовской научно-технической конференции, научно-методическом семинаре – 25 баллов.
5. Доклад на вузовской научной конференции – 10 баллов.
6. Призер Всероссийского конкурса научных работ обучающихся:
 - 1-е место – 40 баллов;
 - 2-е место – 35 баллов;
 - 3-е место – 30 баллов.
7. Призёр регионального конкурса научных работ обучающихся:
 - 1-е место – 30 баллов;
 - 2-е место – 25 баллов;
 - 3-е место – 20 баллов.
8. Призёр вузовского конкурса научных работ обучающихся:
 - 1-е место – 20 баллов;
 - 2-е место – 15 баллов;
 - 3-е место – 10 баллов.
9. Призер городской (региональной) предметной олимпиады:
 - 1-е место – 20 баллов;
 - 2-е место – 15 баллов;
 - 3-е место – 10 баллов.
10. Призёр предметной вузовской олимпиады:
 - 1-е место – 20 баллов;
 - 2-е место – 15 баллов;
 - 3-е место – 10 баллов.
11. Спартакиада (или Универсиада) по отдельным видам спорта г. Москвы.
 - 1-е место – 30 баллов;
 - 2-е место – 25 баллов;
 - 3-е место – 20 баллов.
12. Первенство России по отдельным видам спорта (первенство России среди обучающихся)
 - 1-е место – 40 баллов;
 - 2-е место – 35 баллов;
 - 3-е место – 30 баллов.
13. Выполнение творческих программ по заданиям кафедр – до 10 баллов.